

# Les amis

Hlengiwe Zondi

Catherine Groenewald

Français:

Vasilica Le Floch

Aléxiane Roussel



Les Mathématiques  
tôt en famille

Early  
Family  
Math



Interactive Story

# Lecteurs adultes

**Avant le langage** Parlez avec votre enfant avant même qu'il ne parle ou comprenne les mots. Pointez du doigt, nommez et décrivez les choses que vous voyez telles que les formes, les couleurs, les comparaisons et les quantités. Lorsque votre enfant commence à comprendre des mots, posez-lui une question sur un objet et demandez-lui de le montrer du doigt. Par exemple : « Où est la balle ? » Si votre enfant ne peut pas trouver l'objet, montrez-le lui.

**Début du langage** Lorsque votre enfant commence à comprendre et à dire des mots, posez-lui des questions simples. Aidez-le librement si besoin. Si vous pointez du doigt et lui dites : « Est-ce que c'est rouge ? » et qu'il ne sait pas, donnez-lui la réponse. Si vous lui dites : « Compte les blocs ! » et que votre enfant ne sait pas comment faire, montrez-lui du doigt et comptez-les avec lui « un, deux, trois »

**Des maths et des mots** Cette histoire apprend à compter jusqu'à 6, les couleurs et les formes. Utiliser les mots: combien, les chiffres jusqu'à six, un de plus, deux de plus, un de moins, deux de moins, les noms des couleurs, rayures, unis, pentagone, hexagone, rond, même et différent. **Lisez, Parlez, et Amusez-Vous !** Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1<sup>ère</sup> lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.

# Je m'appelle Simo.



1. Comptons ensemble les différentes couleurs des rayures sur le T-shirt de Simo.

2. Le ballon de Simo est rond et a deux couleurs. Un pentagone est une forme à cinq côtés. Indique les pentagones sombres sur le ballon de Simon. Vois-tu des pentagones autour de toi ?

3. Un hexagone est une forme à six côtés. Indique les hexagones sur le ballon. Les hexagones sont souvent utilisés pour les carrelages. Vois-tu des hexagones autour de toi ?



J'ai quatre amis.

1. Si tu ajoutes Simo à ses quatre amis, combien sont-ils tous ensemble ? Une autre façon de poser la question est : Combien font 1 de plus que 4 ?

2. Combien d'entre eux ont des T-shirts rayés et combien ont des T-shirts unis ? Cela veut dire que si on ajoute 2 à 3 cela fait 5.

3. Ce sont deux façons différentes d'obtenir cinq ! Si on prend un de plus que quatre, on obtient la même chose que deux de plus que trois !





Ils s'appellent  
Zizo, Lele, Sisa et  
Ayanda.

1. Peux-tu deviner qui  
porte quel nom ? Nous en  
apprendrons plus sur chacun  
plus tard.

2. Invente une histoire sur  
l'un d'entre eux. Peut-être  
que l'un d'eux aime les chats  
ou les longues balades ?

3. Parmi les quatre, l'un  
aime le football, l'un aime  
la natation, l'un aime jouer à  
cache-cache et l'un aime la  
lecture. Devine lequel aime  
quoi.

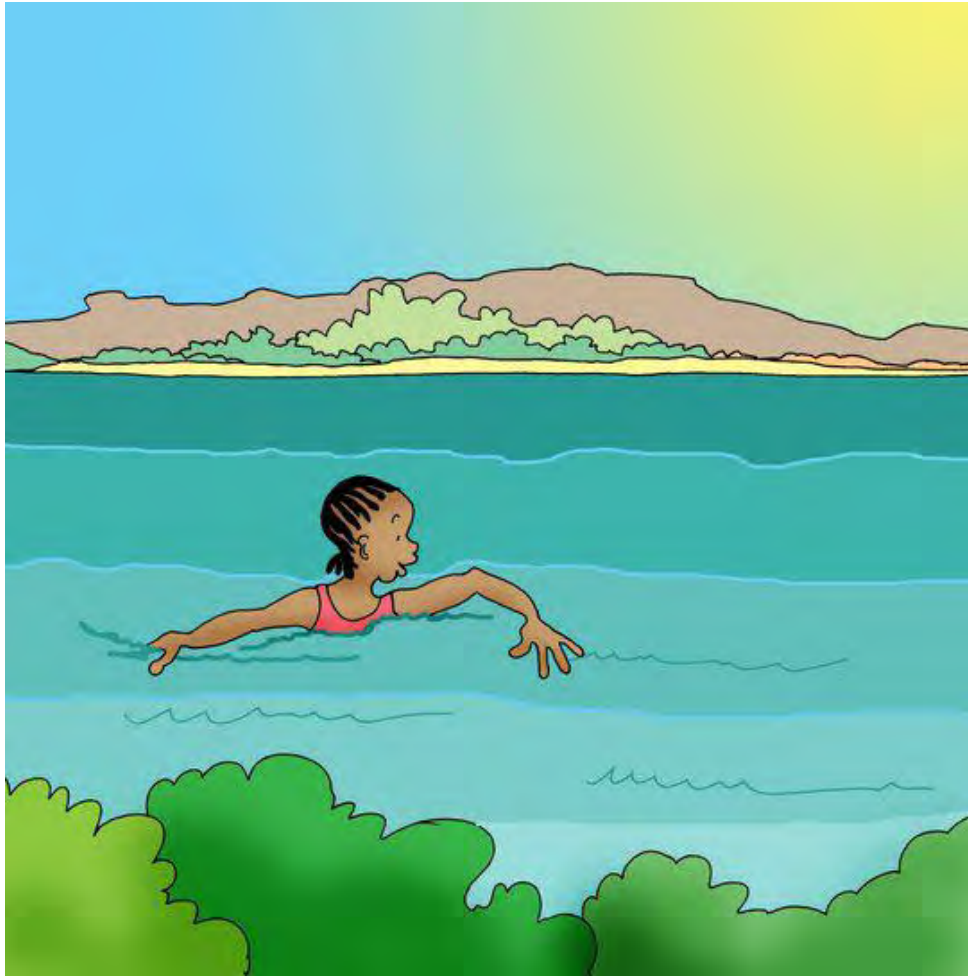


Mon amie Zizo  
aime jouer au  
football.

1. Simo et Zizo ont le football  
en commun. Quelles parties  
de leurs vêtements sont  
similaires entre elles ?

2. Simo et Zizo ont des  
rayures sur différentes  
parties de leurs tenues. En  
quoi leurs rayures sont-elles  
différentes ?

3. Zizo semble aimer les  
nuances de rouge. Et toi ?  
Quelle est ta couleur  
préférée ?



Mon amie Lele  
aime la natation.

1. Montre du doigt et nomme  
les jolis verts, bleu-vert et  
bleus sur l'image.

2. Compte les doigts de  
la main gauche de Lele.  
Lui manque-t-il un doigt ou  
l'artiste a-t-il oublié de le  
dessiner ?

3. Nager seul peut être  
dangereux. Pour être en  
sécurité, nage toujours avec  
un ami.



Mon ami Sisa  
aime jouer à  
cache-cache.

1. Sisa est-il le « chat » ou se cache-t-il ? On peut voir Sisa facilement. Sisa est-il caché derrière l'arbre ?
2. On dit que les zèbres ont des rayures pour mieux se cacher parmi les arbres. Les rayures sur le T-shirt de Sisa le rendent-il difficile à voir ?
3. Quand on joue à cache-cache, le « chat » compte en général jusqu'à un nombre avant de chercher les autres. Jusqu'à quel nombre penses-tu que le chat devrait compter ?





Mon amie Ayanda aime lire.

1. Les autres personnes ont choisi des jeux ou des sports qu'ils aiment faire. La lecture est-elle un jeu ou un sport ?

2. Est-il possible de lire à plusieurs ou doit-on lire tout seul ?

3. Ayanda a l'air d'apprécier les nuances d'orange. Nomme des choses autour de toi qui ont des nuances d'orange.



Moi ? J'aime bien faire les choses qu'ils aiment bien faire.

1. Simo aime-t-il faire toutes ces choses, ou est-il simplement disposé à tout faire afin d'être ami avec tout le monde ?

2. As-tu remarqué que les rayures sur son T-shirt ont changé ? De quelle façon ont-elles changé ?

3. Entre ces quatre activités, combien d'entre elles aimes-tu ?

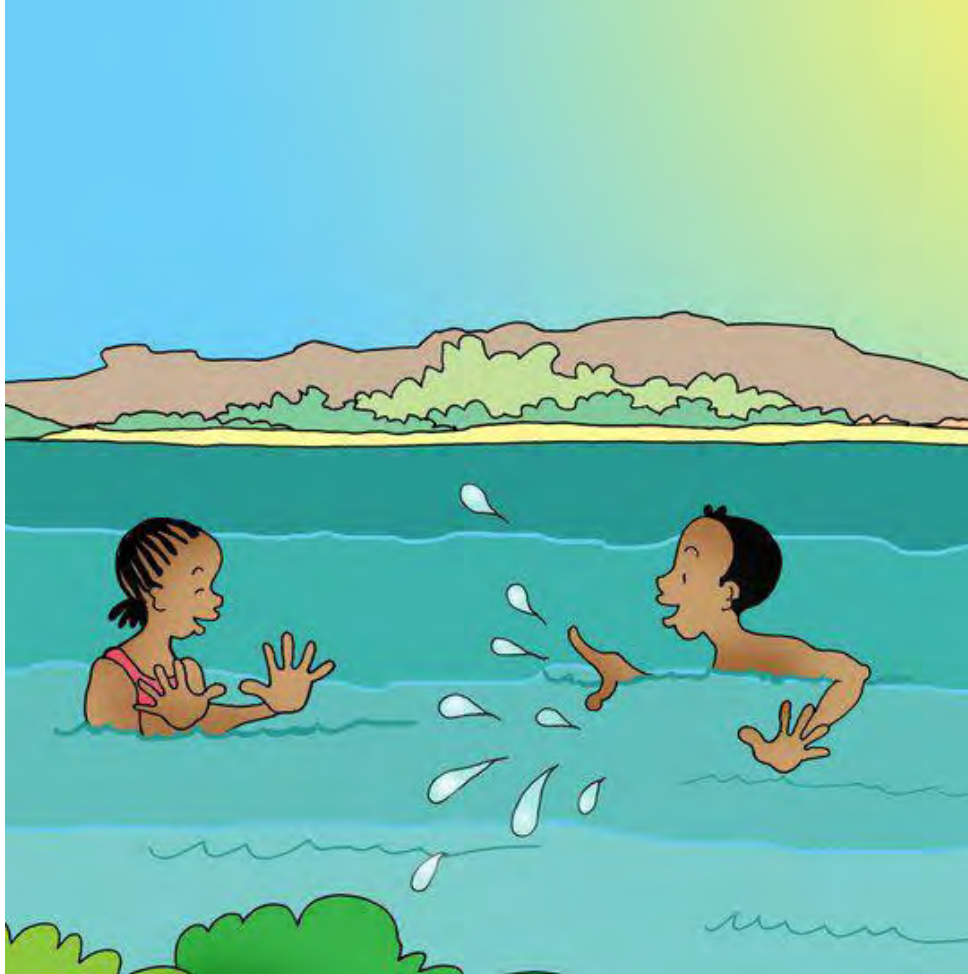


Je joue au football  
avec Zizo.

1. Compte les doigts de  
la main gauche de Zizo.  
Lui manque-t-il un doigt ou  
l'artiste a-t-il encore oublié de  
le dessiner ?

2. Certaines personnes  
naissent avec six doigts à  
une main. Combien font un  
de moins que six ? Combien  
font deux de moins que  
six ? À ton avis, quel est le  
bon nombre de doigts ?

3. Zizo a un T-shirt uni et des  
chaussettes rayées alors que  
Simo a un T-shirt rayé et des  
chaussettes unies. Quelle  
association préfères-tu ?



## Je nage avec Lele.

1. Compte les doigts de la main gauche de Lele. Elle a un doigt de plus que tout à l'heure ! Son doigt a-t-il poussé ?

2. Parle des nuances de vert dans cette image. Certaines nuances sont plus sombres, certaines plus jaunes, et certaines plus bleues.

3. Lele nage avec un ami maintenant, c'est beaucoup plus sûr (et plus amusant) !



Je joue à cache-cache avec Sisa.

1. Pourquoi Simo a-t-il retiré ses chaussures ?

2. À ton avis, qui se cache et qui cherche dans cette image ?

3. Lequel des deux peut se cacher le mieux à cet endroit ? Lequel a les vêtements qui se fondent le mieux dans le paysage ?





Alors, mon ami,  
qu'aimes-tu ?

1. Quelles sont tes activités  
préférées ?

2. Comptons ensemble les  
différentes activités dans  
cette histoire. Parmi celles-ci,  
laquelle choisirais-tu ?

3. Il y avait quatre activités  
et tu as choisi ta préférée.  
Combien font un de moins  
que quatre ? Parmi les  
activités restantes, laquelle  
aimes-tu le moins ?

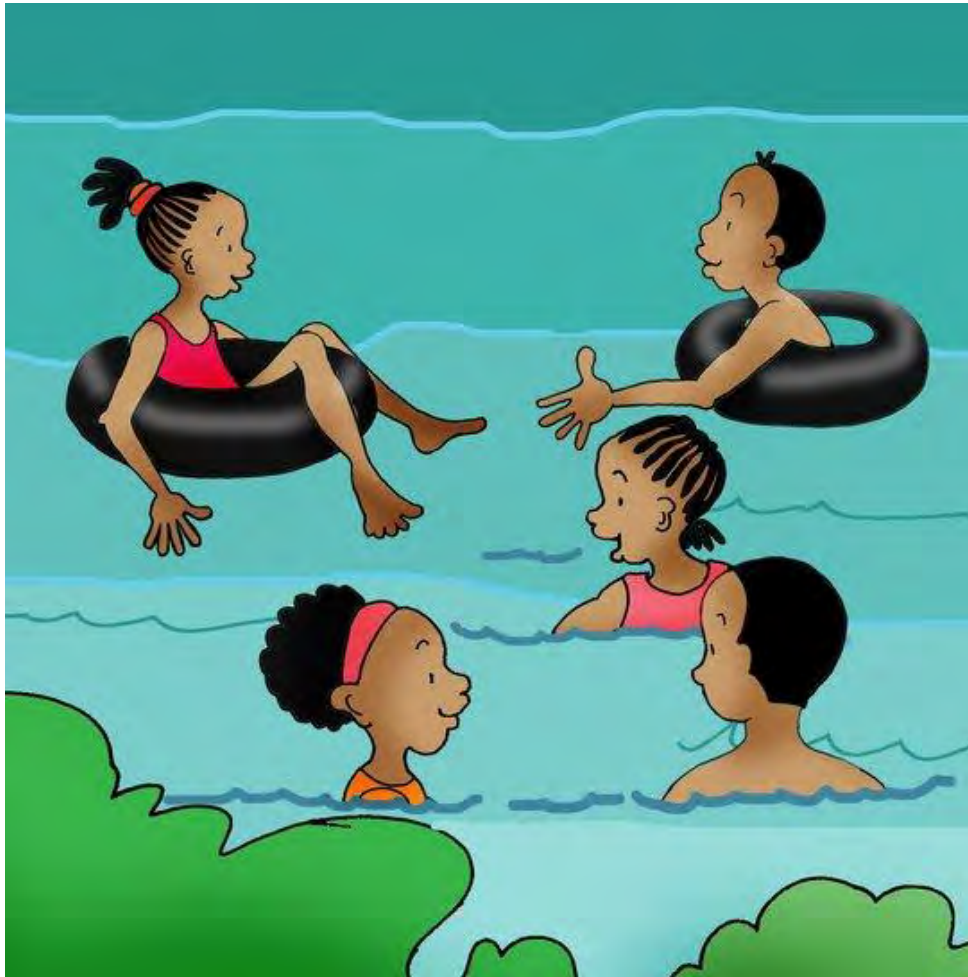


Viens jouer au football avec nous.

1. Jouent-ils par équipe ou se passent-ils simplement le ballon ?

2. Il y a cinq personnes. Peux-tu les séparer en deux équipes avec le même nombre de personnes ?

3. Lequel a les moins bonnes chaussures pour jouer au football ?



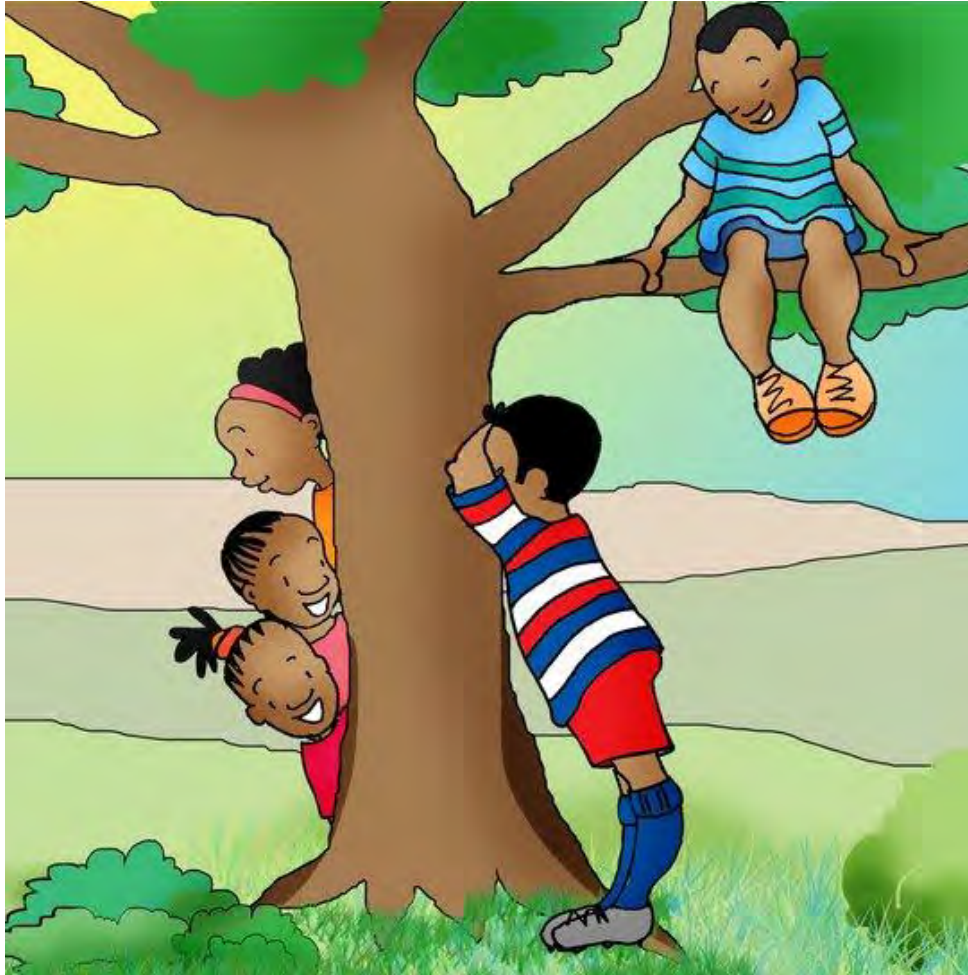
Viens nager avec nous.

1. Il y a deux paires d'enfants et un enfant tout seul.

Peux-tu les mettre tous en paires pour qu'aucun ne soit seul ?

2. On dit qu'un nombre est « impair » s'il est impossible de le séparer en paires. Un nombre est aussi « impair » s'il ne peut pas être séparé en deux groupes égaux.

3. Comment expliquer que ces deux définitions de « impair » soient les mêmes ? Comment expliquer que séparer quelque chose en paires soit la même chose que de la séparer en deux groupes égaux ?



Viens jouer à  
cache-cache avec  
nous.

1. On dirait que Simo est le  
« chat. » Aura-t-il du mal à  
trouver les autres enfants ?

2. Compte les enfants dans  
les branches et ceux cachés  
de l'autre côté de l'arbre.  
Cela fait-il quatre enfants ?

3. Il y en a un dans l'arbre,  
un qui compte et trois  
derrière l'arbre. On peut  
obtenir cinq de nombreuses  
façons. La première,  
c'est de commencer avec  
trois, ajouter un de plus et  
ajouter encore un de plus.  
Réfléchissez ensemble à  
d'autres façons d'obtenir  
cinq.





# Viens lire avec nous !

1. Une personne lit seule et les autres lisent en paires.

2. Ils ont tous l'air très heureux ensemble, peu importe l'activité qu'ils fassent. As-tu des amis avec lesquels tu aimes bien faire des choses ?

3. L'un des enfants n'a que quatre doigts à une main, lequel ?



## Friends

Author -- ZimbiliDlamini and Hlengiwe Zondi

Translation -- HlengiweZondi and Zimbili Dlamini

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative and Molteno Institute 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)